

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA
GMINNEGO PRZEDSZKOLA W MALANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

7:00 – 8:20

- Schodzenie się dzieci – rozmowy i kontakty z osobami dorosłymi i rówieśnikami.
- Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci samodzielne lub z niewielkim udziałem nauczyciela. Gry i zabawy dydaktyczne.
- Zajęcia dodatkowe – religia.
- Obserwacja dzieci, diagnozowanie ich zachowań i umiejętności.
- Praca z zespołem dzieci lub indywidualna – wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dziećmi z deficytami rozwojowymi oraz praca z dziećmi zdolnymi
- prace porządkowe

8:20 – 9:00

- Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotoryczną), czytanie bajek/utworów literackich, zabawy dydaktyczne, zabawy w kole ze śpiewem, rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
- zabawy i ćwiczenia ruchowe, poranne organizowane w Sali
- Przygotowanie do śniadania – wykonywanie czynności wynikających z pełnienia dyżurów, czynności sanitarno – higienicznych, kształtowanie nawyków higieniczno – kulturalnych.

9:00 – 9:30

- Śniadanie – realizacja zadań programowych w tym zakresie

9:30 – 11:15

- realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą organizowane, inspirowane, prowadzone przez nauczycielkę, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwojowych.
- Zabawy dowolne lub przy niewielkim udziale nauczyciela w sali; praca indywidualna – wspomaganie rozwoju dziecka, praca z dzieckiem zdolnym, ewentualnie zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnościami; zabawy rytmiczne, zabawy z językiem angielskim przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem.

11:15 – 12:15

- Spacery, zabawy dowolne na świeżym powietrzu (lub zabawy ruchowe / muzyczno-ruchowe w sali), gry, ćwiczenia, zabawy ruchowe organizowane przez nauczyciela, ćwiczenia gimnastyczne, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze.
- Przygotowanie do obiadu – wykonywanie czynności wynikających z pełnionego dyżuru, czynności sanitarno-higieniczne – rozwijanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych.

12:15 – 12:45

- Obiad – kształtowanie kulturalnego zachowania się przy stole – realizacja zadań programowych w tym zakresie.

12:45 – 14:30

- Odpoczynek poobiedni, wyciszenie, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i spokoju (ochrona układu nerwowego), słuchanie muzyki relaksacyjnej.
- Słuchanie bajek i opowiadań czytanych przez nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie słuchanie fragmentów książek), zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek, zabawy ruchowe. Zajęcia dodatkowe.
- Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i potrzeb, wspieranie ciekawości, aktywności i samodzielności. Przygotowanie do podwieczorku – czynności sanitarno-higieniczne.

14:30 – 14:45

- Podwieczorek – wdrażanie do utrzymania ładu i porządku przy stoliku.

14:45 – 16:00

- Zabawy dydaktyczne, słuchanie bajek i opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, gry i zabawy ruchowe z całą grupą.
- Zabawy w kąciakach zainteresowań, manipulacyjne, konstrukcyjne. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i potrzeb.